

Podstawowy katalog nabytych i rozwiniętych kompetencji		Nabyte kompetencje	Rozwinięte kompetencje	
		Poziom podstawowy	Poziom średni (co najmniej 4 z 8 umiejętności na poziomie średnim)	Poziom zaawansowanych (co najmniej 2 umiejętności na poziomie zaawansowanym)
Informacja	1. Przeglądanie, szukanie i filtrowanie informacji	umiem wyszukiwać informacje online, korzystając z wyszukiwarek internetowych, wiem, że różne wyszukiwarki mogą	Umiem przeglądać informacje w Internecie i wyszukiwać informacje <i>online</i> , umiem wyrazić swoje potrzeby informacyjne, umiem selekcjonować właściwe informacje spośród wyników wyszukiwania.	Umiem korzystać z szerokiego zakresu strategii podczas przeglądania i wyszukiwania informacji <i>online</i> , umiem selekcjonować i śledzić otrzymywane informacje, wiem, kogo obserwować w elektronicznych platformach wymiany informacji (na przykład na mikroblogach)
Ocena informacji	2. Gromadzenie, przetwarzanie, rozumienie i krytyczna ocena informacji	wiem, że nie wszystkie informacje w internecie są wiarygodne)	Umiem porównać różne źródła informacji	Jestem krytyczny wobec informacji, umiem sprawdzić i ocenić jej ważność i wiarygodność
Komunikacja	3. Komunikacja z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i aplikacji	umiem kontaktować się z innymi osobami za pośrednictwem narzędzi komunikacji elektronicznej (telefony komórkowe, VoIP, czat, poczta elektroniczna)	Umiem korzystać z kilku narzędzi komunikacji elektronicznej, aby kontaktować się z innymi osobami, stosując bardziej zaawansowane funkcje tych narzędzi.	Angażuję się w korzystanie z szerokiego zakresu narzędzi komunikacji elektronicznej (poczta elektroniczna, czat, blogi, mikroblogi, komunikatory), umiem zastosować narzędzia komunikacji elektronicznej, dostosowując je do celu działania, umiem dostosować narzędzia komunikacji do potrzeb odbiorców, umiem odbierać różne rodzaje komunikatów.

	4. Aktywność obywatelka online	wiem, że można wykorzystać TIK w dostępie do usług publicznych i z niektórych pasywnie korzystam.	Aktywnie korzystam z podstawowych funkcjonalności usług <i>online</i> (urząd, szpital, bankowość, usługi <i>e-governance</i>).	Aktywnie uczestniczę w przestrzeniach <i>online</i> , wiem, jak się zaangażować w działalność obywatelską <i>online</i> , umiem korzystać z wielu różnych serwisów.
	5. Zarządzanie tożsamością cyfrową	wiem, jakie są zalety i zagrożenia związane z tożsamością cyfrową)	Umiem kształtować własną tożsamość wirtualną i śledzić moje ślady w sieci.	Umiem zarządzać kilkoma tożsamościami wirtualnymi w zależności od okoliczności i celu, umiem śledzić informacje <i>online</i> pochodzące z różnych serwisów, jakie powstają podczas interakcji z innymi osobami, wiem jak dbać o swój wizerunek w sieci.
Tworzenie treści	6. Tworzenie treści	umiem tworzyć proste treści cyfrowe, na przykład: tekst, tabela, obrazy, nagrania audio)	Umiem tworzyć treści cyfrowe w różnych formatach, w tym multimedialne (na przykład tekst, tabela, obrazy, nagrania audio).	Umiem tworzyć treści cyfrowe w różnych formatach, na różnych platformach i w różnych środowiskach, umiem wykorzystać różnorodne narzędzia cyfrowe, aby tworzyć oryginalne treści cyfrowe.
Bezpieczeństwo	7. Narzędzia służące ochronie	umiem wdrożyć podstawowe czynności, aby chronić moje urządzenie, na przykład: używać oprogramowania antywirusowego, stosować hasła).	Wiem, jak chronić swoje urządzenia cyfrowe, rozwijam znane mi sposoby dbania o bezpieczeństwo.	Często rozwijam znane mi sposoby dbania o bezpieczeństwo, umiem się zachować, gdy urządzenie jest w jakiś sposób zagrożone.

	8. Ochrona danych osobowych	wiem, że mogę dzielić się tylko pewnymi informacjami osobowymi moimi lub innych osób w środowisku sieciowym)	Umiem zadbać o ochronę swoją i innych osób, rozumiem ogólne zasady ochrony danych osobowych i mam podstawowe rozeznanie, w jaki sposób moje dane są zbierane i wykorzystywane.	Często zmieniam domyślne ustawienia prywatności <i>online</i> , aby podnieść poziom ochrony, mam szeroką wiedzę i odpowiednie zrozumienie spraw związanych z prywatnością w sieci, wiem, jak moje dane są gromadzone i wykorzystywane.
--	-----------------------------	--	--	--